

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium duklianskych hrdinov, Komenského 16, Svidník
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu duklianskych hrdinov vo Svidníku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V690
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium DH Svidník
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Mačugová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gdh.sk/kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia a kľúčové slová

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi. Počítačom podporované merania pomocou meracej jednotky „VERNIER“ a meracej jednotky „Coach“. Práca s programom „Logger Pro“. Využitie rôznych meracích senzorov na vyučovaní.

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, počítačom podporované experimenty, meracia jednotka „LabQuest 2“, meracia jednotka „Coach“, senzory kompatibilné s meracími jednotkami, práca s programom „Logger Pro“.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: 1. Počítačom podporované experimenty.

2. Meranie pomocou meracej jednotky „LabQuest 2“.

3. Meranie pomocou meracej jednotky „Coach“.

4. Ovládanie programu „Logger Pro“.

1. Počítačom podporované experimenty.

V prvej časti klubu učitelia diskutovali o možnostiach využitia počítačom podporovaných experimentov na vyučovaní. Každý pedagóg predstavil možnosť využitia na svojom aprobačnom predmete. Zastúpený bol každý predmet z prírodovednej oblasti. Členovia klubu diskutovali o možných problémoch a výhodách týchto experimentov. Riešili tiež otázku, ako často využívať tieto počítačom podporované experimenty na vyučovaní.

2. Meranie pomocou meracej jednotky „LabQuest 2“.

V druhej časti klubu si všetci členovia vyskúšali meranie s meracou jednotkou „LabQuest 2“ a so senzormi, ktoré sa dajú použiť na ich aprobačnom predmete. Okrem samotného merania sme sa zamerali aj na analýzu merania a export nameraných výsledkov.

3. Meranie pomocou meracej jednotky „Coach“.

V tretej časti klubu si všetci členovia vyskúšali meranie s meracou jednotkou „Coach“ a so senzormi, ktoré sa dajú použiť na ich aprobačnom predmete. Okrem samotného merania sme sa zamerali aj na analýzu merania a export nameraných výsledkov. V rámci tejto časti sme sa venovali aj porovnaniu meracej jednotky „LabQuest 2“ a meracej jednotky „Coach“. Učitelia tak mohli sami zistiť, že obsluha oboch meracích jednotiek je nenáročná a veľmi podobná.

4. Ovládanie programu „Logger Pro“.

V poslednej časti klubu sa členovia oboznámili s programom „Logger Pro“, ktorý umožňuje meranie jednotlivých javov a zákonitosti pomocou počítača. Ukázali sme si, čo ponúka tento program a aká je jeho obsluha. Má veľmi jednoduché ovládanie a pracuje na podobnom princípe ako meracia jednotka. Výhodou je práca s veľkou obrazovkou. Každý člen klubu mal vlastný počítač a mohol si sám vyskúšať tento typ merania.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu učitelia zhrnuli problémy a výhody vo vyučovaní, ktoré je orientované na počítačom podporované experimenty. Vymenili sme si skúsenosti a návrhy, vyskúšali samotné meranie pomocou meracej jednotky „LabQuest 2“ a meracej jednotky „Coach“. Naučili sa ovládať program „Logger Pro“.

Odporúčame využívať počítačom podporované experimenty v čo najväčšej miere. Využívať tento typ experimentov vo forme praktických cvičení, samostatnej práce žiakov ako aj vo forme demonštračného experimentu pri vysvetľovaní nového učiva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Matkobišová
15. Dátum	10.06.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mačugová
18. Dátum	11.06.2020
19. Podpis	